МБДОУ Ерзовский детский сад

«Ромашка»

ПРОТОКОЛ

21.03.2019 г.

№ 3

р.п. Ерзовка

Председатель – Капустина И.О.

Секретарь – Калимбетова О.Н.

Присутствовали: 27 человек

Тема: «Развитие познавательного интереса дошкольников через все виды деятельности».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Использование информационно – коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста» (выступление ст. воспитателя Капустиной И.О.).
2. «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста» (выступление воспитателя Неупокоевой М.А. – из опыта работы).
3. «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему» (выступление воспитателя Желтовой Е.Ю. – из опыта работы).
4. «Взаимодействие с родителями по развитию мотивации и интереса к познанию ребенком окружающего мира, поощрению любознательности, выявлению интересов ребенка» (выступление воспитателя Дубцовой М.С. – из опыта работы).
5. Итоги тематической проверки «Создание условий для развития познавательного интереса и интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста» (выступление ст. воспитателя Капустиной И.О.).
6. СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила ст. воспитатель Капустина И.О. с докладом: «Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста». Она рассказала, что развитие современного общества неразрывной нитью связано с научно-техническим прогрессом. Человечество вступило в новую эпоху нового развития, которая получила название «информационное общество». Внедрение информационно-коммуникативных технологий ускоряет передачу знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека другому. Каждый педагог должен использовать инновационные технологии, так как использование информационно-коммуникативных технологий является одним из приоритетов образования и успешно входит в нашу практику, так как современное общество – это век всеобщей компьютеризации. Надо идти в ногу со временем. В педагогической деятельности можно использовать различные средства: компьютер, ноутбук, интерактивную доску, принтер, сканер, телевизор, видео, DVD, CD, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, видеокамеру. Применение в работе различных средств в обучении и развитии дошкольников предоставляют широкие возможности для коммуникации и получении разнообразной современной информации.

ВЫСТУПИЛИ:

Желтова Е.Ю., воспитатель, предложила принять к сведению информацию ст. воспитателя по дальнейшему внедрению средств информационно коммуникативных технологий в образовательную деятельность.

ПОСТАНОВИЛИ:

* 1. принять к сведению информацию ст. воспитателя по дальнейшему внедрению средств информационно коммуникативных технологий в образовательную деятельность.

2. СЛУШАЛИ:

По второму вопросу «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста» выступила воспитатель Неупокоева М.А. Она рассказала, что на протяжении всего дошкольного детства, наряду с игровой деятельностью, огромное значение в развитии личности ребенка, в процессах социализации имеет познавательная деятельность, которая нами понимается не только как процесс усвоения знаний, умений и навыков, а, главным образом, как поиск знаний, приобретение знаний самостоятельно или под тактичным руководством взрослого, осуществляемого в процессе гуманистического взаимодействия, сотрудничества, сотворчества. Особое значение для детей старшего дошкольного возраста имеет, получение ими представлений о взаимосвязи природы и человека. В группе этого возраста формируются уголки экспериментирования. Материалы, находящиеся в уголке экспериментирования, распределяются по разным разделам, которые расположены в доступном для свободного экспериментирования месте и в достаточном количестве. Рассказала, какое оборудование желательно иметь в уголке экспериментирования.

ВЫСТУПИЛИ:

Лисина О.В., музыкальный руководитель, предложила принять к сведению информацию воспитателя Неупокоевой М.А.

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Принять к сведению информацию воспитателя Неупокоевой М.А.

3. СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему» выступила воспитатель Желтова Е.Ю. Она определила основные задачи, структурные компоненты прогулки. Подчеркнула, что наблюдение - основной вид обучения, определила объекты наблюдений, виды наблюдений, последовательность в организации наблюдений; использование подвижных и дидактических игр на прогулке, трудовых поручений, а также организация самостоятельной игровой деятельности детей, индивидуальной работы с детьми.

ВЫСТУПИЛИ:

Зимина О.А., воспитатель, предложила принять к сведению информацию воспитателя Желтовой Е.Ю.

ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Принять к сведению информацию воспитателя Желтовой Е.Ю.

4.СЛУШАЛИ:

Дубцова М.С., воспитатель, раскрыла вопрос «Взаимодействие с родителями по развитию мотивации и интереса к познанию ребенком окружающего мира, поощрению любознательности, выявлению интересов ребенка». Дошкольный возраст важный период в жизни человека. В данном возрастном периоде закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки физического, нравственного, умственного развития ребенка. Это период наиболее интенсивного формирования мотивационной сферы. Известно, что мотивация определяет направленность личности и побуждения к деятельности. Отсутствие мотивации у детей к учению, узнаванию нового – основная проблема, с которой сталкиваются родители, воспитатели, учителя в школе, педагоги, работающие в системе дополнительного образования. Познавательная деятельность имеет место лишь тогда, когда активность человека побуждается самим процессом познания и его познавательным результатом, и не сводится к уровню развития познавательных процессов. Далее Марна Сергеевна раскрыла направления развития мотивации дошкольников и подробно остановилась на взаимодействии с родителями, опираясь на опыт работы своей возрастной группы: тематические родительские собрания, наглядный материал, мастер-классы, рубрика для родителей, исследовательская страничка и др. Детские годы самые важные и как они пройдут, зависит от родителей и от нас педагогов. Очень важно раскрыть вовремя перед родителями стороны развития каждого ребенка и порекомендовать соответствующие приемы воспитания.

ВЫСТУПАЛИ:

Неупокоева М.А. предложила принять к сведению выступление Дубцовой М.С.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять к сведению выступление Дубцовой М.С.

5.СЛУШАЛИ:

Ст. воспитатель Капустина И.О. представила итоги тематической проверки «Создание условий для развития познавательного интереса и интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста в процессе экспериментальной и проектной деятельности». В своей профессиональной деятельности педагоги большое внимание уделяют созданию условий для развития познавательного интереса и интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста в процессе экспериментальной и проектной деятельности, а именно: проведенный в ходе проверки анализ содержания предметно-развивающий среды позволяет сделать следующие выводы:

- предметно-развивающая среда во всех группах соответствует требованиям ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы; соблюдены принципы: мобильности и динамичности (учитывается зона ближайшего развития детей, возрастные и индивидуальные особенности ребенка, его потребности, стремления и способности), полифункциональности, вариативности, трансформируемости, доступности и безопасности; - планирование непрерывной образовательной деятельности образовательной области «Познавательное развитие» разработано на основе адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и представлено в разделах: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Ознакомление с миром природы», «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (интегрированный курс)», «Приобщение к социокультурным ценностям», а также в блоке совместной деятельности педагога с детьми, где представлено перспективно-тематическое планирование по образовательной области «Познавательное развитие», что отражается в календарном планировании. В календарном планировании есть определенное время, отведенное для работы по развитию познавательного интереса и интеллектуальных способностей у детей в процессе экспериментальной и проектной деятельности: - во всех группах отмечается содержательная насыщенность развивающей предметно-пространственной среды, включающей в себя технические материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с окружающим миром, возможность самовыражении детей;

- анализ условий созданных для развития познавательного интереса и интеллектуальных способностей у детей позволяет достаточно высоко оценить профессиональные умения воспитателей с точки зрения компетентности педагога в вопросах организации предметно-развивающей среды, способствующей познавательного интереса и интеллектуальных способностей у детей в процессе экспериментальной и проектной деятельности; - подбор материалов, пособий и оборудования соответствует всем видам деятельности детей, которые в наибольшей степени способствуют решению образовательных, воспитательных и развивающих задач на этапе дошкольного детства; - игрушки и игровые пособия расположены в доступном для детей месте, соответствуют возрасту и психическому развитию детей, предполагают полифункциональное использование, легко дезинфицируемы, эстетически привлекательны и безопасны для детей;

- с целью создания предметно-развивающей среды, способствующей эффективному освоению детьми познавательного интереса и интеллектуальных способностей, во всех возрастных группах педагогами накоплен и систематизирован практический материал для проведения экспериментальной и проектной деятельности; Компетентность педагогов в вопросах формирования у дошкольников поисковых исследовательских навыков отслеживается при проведении анализа подборки дидактических игр, способствующих выработке у детей умения вступать в диалог, поддерживать беседу со знакомыми и малознакомыми детьми и взрослыми, обращаться с просьбой, внимательно выслушивать собеседника, употреблять в речи устойчивые слова и речевые обороты, соответствующие принятому в обществе этикету общения. Комиссия отметила, что для развития познавательной активности и поддержания интереса к экспериментированию в группах создана соответствующая развивающая среда, включающая в себя мини – лаборатории в группах, огород на окне. В групповых мини – лабораториях воспитанники имеют возможность проводить самостоятельные исследования, используя материалы центра. Такая работа положительно влияет на познавательное и эстетическое развитие детей, происходит их интеллектуальное развитие, развитие воображения. Но главное, приобретаются навыки самостоятельной работы.

Выводы комиссии: в учреждении созданы организационно-педагогические условия для развития познавательного интереса и интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста в процессе экспериментальной и проектной деятельности.

ВЫСТУПИЛИ:

Незнамова О.А, воспитатель, предложила принять к сведению итоги проверки.

ПОСТАНОВИЛИ:

5.1. Принять к сведению итоги проверки.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Капустина

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н.Калимбетова