МБДОУ Ерзовский детский сад

«Ромашка»

ПРОТОКОЛ

17.12.2019 г.

№ 2

р.п. Ерзовка

Председатель – Капустина И.О.

Секретарь – Калимбетова О.Н.

Присутствовали: 30 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Особенности формирования речи у детей дошкольного возраста.

 (выступление старшего воспитателя Капустиной И.О.)

 2. Формы и результаты работы над формированием речи детей.

(выступление педагогов по возрастным группам)

 3. Разное.

1. СЛУШАЛИ:

Капустина И.О. зачитала присутствующим доклад об особенностях формирования речи у детей дошкольного возраста.

ВЫСТУПИЛИ:

Неупокоева М.А., воспитатель, предложила продолжать уделять большое внимание развитию речи детей средствами художественной литературы.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Продолжать работу по развитию речи во всех видах детской деятельности.

2. СЛУШАЛИ:

Мочалина Н.А., воспитатель, рассказала о формах, методах, приемах и промежуточных результатах работы над формированием речи детей 2-3 лет.

Добавила, Карамышева Е.Ю. о трудностях речевого развития в своей группе. СЛУШАЛИ:

Запорожцева О.А., воспитатель, рассказала о развитии речи детей через приобщение к художественной литературе, о формах, методах, приемах над формированием речи детей 3-4 лет.

Добавила, Гуренко С.А., о том какая работа ведется в группе для развития речи детей.

СЛУШАЛИ:

Попкова О.А., воспитатель, говорила о формах, методах, приемах и промежуточных результатах работы над формированием речи детей 4-5 лет.

Добавила, Дубцова М.С., Зимина О.А., о трудностях речевого развития детей, с которыми сталкиваются в своих группах.

СЛУШАЛИ:

Зиновьева Ю.В., воспитатель, рассказала о методах, формах, приемах формирования речи детей 5-6 лет. Отметила, что по итогам промежуточного результата работы по развитию речи были положительные результаты, высокие увеличились на 6%.

Добавила, Курнакова Н.Г, о том какими методами и приемами пользуются они в своей группе для развития речи детей.

СЛУШАЛИ:

Калимбетова О.Н., воспитатель, рассказала о формах и результатах работы над формированием речи средствами художественной литературы детей 6-7 лет.

Добавила, Желтова Е.Ю., Болдырева С.И., Тырсенко О.Г., говорили о промежуточных результатах в своих группах. В целом имеет положительную динамику, на середину учебного года высокий уровень увеличился на 8%.

 СЛУШАЛИ:

Сарафанова Г.В., логопед, обобщила сказанное по проблеме, отметила трудности в речи детей, плохое произношение, неумение образовывать слова и т.п. Предложила продолжить работу по формированию развития речи детей.

 СЛУШАЛИ:

Зимина О.А., воспитатель, рассказала о методике «Расскажи стихи руками», которая считается универсальной в работе с детьми с нарушениями речи.

ВЫСТУПАЛА:

Капустина И.О., старший воспитатель, подвела итоги выступлений. Предложила продолжить работу по развитию речи. Использовать все формы и методы педагогической работы для развития речи детей. Организовать методические семинары. Продолжать работу с родителями по приобщению их к проблеме развития речи детей посредствам консультаций, индивидуальных бесед.

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Продолжать работу по развитию речи во всех видах детской деятельности.

(всем воспитателям постоянно)

2.2. Использовать педагогические технологии, создавать проблемные ситуации на занятиях и в свободное время, побуждающих к активизации речевой деятельности детей. (всем воспитателям постоянно)

2.3. Для развития речевой активности детей использовать экскурсии, игры, формы элементарной поисковой деятельности и т.п. (всем воспитателям постоянно)

2.4. Изучение современных образовательных технологий по развитию речи у воспитанников детского сада. (воспитатель, старший воспитатель)

2.5. Создать картотеки по звуковой культуре речи. (все воспитатели к 15.01.2020г.)

2.6. Организовать серию методических семинаров «Обучение дошкольников составлению рассказа-описания», «Обучение дошкольников творческому рассказыванию по картине», «Методика обучения дошкольников работе с серией картинок». (старший воспитатель с 06.04.2020 по 24.04.2020)

2.7. В работе с родителями использовать индивидуальный подход, учитывая личностные особенности каждой семьи. (всем воспитателям)

3. СЛУШАЛИ:

 Дубцова М.С., воспитатель, выступила с докладом-презентацией «Мировые геометрические головоломки, как часть познавательного развития дошкольников».

ВЫСТУПИЛИ:

Зимина О.А., предложила использовать головоломки как развивающие пособия для детей разных возрастных групп.

ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Принять к сведению доклад Дубцовой М.С., использовать в своей работе как способ познавательного развития предложенные головоломки.

Председатель И.О.Капустина

Секретарь О.Н.Калимбетова