

В чем ее истоки? Каковы ее последствия?  
  
***Агрессия*** (Agressio (лат.) – нападение, приступ) – разрушительная эмоция. Она разрушает как внутренний мир ребёнка, так и его взаимоотношения с окружающими. Но эта эмоция вторична. Главная причина её возникновения – так называемые страдательные эмоции (обида, боль, страх).   
  
**Примеры**  
  
**«Я сильный!»** Ребёнка кто-то обижает в детском саду, в школе или во дворе, а он боится дать отпор обидчику и вымещает свою злость на более слабых.  
  
**«Я крутой, как папа!»** Ребёнок, которого бьёт дома отец, отыгрывается на сверстниках.  
  
**«Моя мама!»** Детская ревность. Дети испытывают ревность гораздо чаще, чем мы думаем. А некоторые даже ревнуют своих близких чуть ли не ко всему миру. Им кажется, что родители одаривают своей любовью всех, кроме них.  
  
**«Устал!»** Ребёнок просто устал. Усталость вызывает раздражительность и агрессивное поведение.  
  
**«Я в центре внимания!»** Мальчик вырывает у девочки книгу или разбрасывает игрушки, начинает громко рычать как тигр, чем, естественно, привлекает внимание.  
  
***Грубость*** – одна из форм словесной агрессии (грубость не только в виде бранных слов, но и на уровне тона).   
  
**Причины** появления грубости в семье:  
  
· Подражание родителям;  
  
· Нарушение иерархии в отношениях взрослый - ребёнок (отношения с ребёнком «на равных»);  
  
· Последствия детской грубости;  
  
· Потеря эмоционального контакта с ребёнком;  
  
· Усугубление ситуации в подростковом возрасте;  
  
· Появление страхов.  
  
***Что же надо делать, если Вы обнаружили у своего ребёнка агрессивные проявления?***  
В первую очередь, определить причину агрессии и постараться её устранить.  
  
· **Начать с себя**. Не показывать ребёнку примеров грубого обращения с людьми. Демонстрировать примеры неагрессивного поведения.  
  
· **Пресекать грубость**, наказывать за её проявление лишением чего-то приятного, желанного для ребёнка.  
  
**· Контролировать то, что ребёнок смотрит по телевизору, в какие компьютерные игры играет**. Сократить количество боевиков, триллеров, заменив их историческими и приключенческими картинами, комедиями).  
  
· **Переводить агрессивность в игровую стихию** (подвижные игры, спорт).  
  
· **Учить ребёнка мирно решать конфликтные ситуации**, искать компромиссные решения. При правильном воспитании он станет миротворцем: сможет защищать слабых и давать отпор их обидчикам.  
  
· Снижению уровня агрессии помогает **развитие** **эмпатии** у ребёнка.  
  
**Эмпатия** – познание человеком внутреннего мира других людей.  
  
Развить это качество можно:  
  
· Обсуждая с ребёнком чувства героев сказок;  
  
· Рассказывая о своих чувствах и поощряя ребёнка, когда он старается выразить свои эмоции словами;  
  
· Жалея вместе с ребёнком беззащитных персонажей сказок, бездомных зверей, сочиняя свои собственные, неповторимые сказки и истории с хорошим концом.