МБДОУ Ерзовский детский сад

«Ромашка»

ПРОТОКОЛ

09.12.2021 г. № 2

р.п. Ерзовка

Председатель – Капустина И.О.

Секретарь – Зиновьева Ю.В.

Присутствовали: 19 человек.

ТЕМА: «Система работы по формированию основ БЖ детей дошкольного возраста».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Итоги тематической проверки «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности» - ст. воспитатель.
2. «Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов, в том числе компьютерных технологий в сфере антитеррористической деятельности» -  воспитатель Дубцова М.С.
3. «Обеспечение техники безопасности на физкультурных занятиях в ДОУ» - воспитатель Резниченко О.П.
4. «ОБЖ через метод моделирования и элементы поисково-исследовательской деятельности» - воспитатель Запорожцева О.А.
5. Отчет воспитателей по проектной деятельности «Моя безопасность».
6. Разное.

6.1. Подведение итогов профессионального конкурса «Уголок безопасности».

1. СЛУШАЛИ:

 Капустина И.О. ознакомила присутствующих с результатами тематической проверки «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности».

 В ДОУ созданы определенные условия для организации работы с детьми по ОБЖ. Однако, для ознакомления детей младших групп с представлениями по ОБЖ недостаточно настольно-печатных игр, развивающих пособий.

 Планирование обучающих занятий, совместной деятельности педагога и детей, индивидуальная работа по ОБЖ воспитателями осуществляется последовательно с усложнением задач и содержания программного материала.

 В процессе образовательной деятельности с детьми воспитатели используют разнообразные методы и приемы руководства. Вследствие чего, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улице и дороге, дома, в быту, в природе. Знания детей соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям.

 В работе с семьями воспитанников проводится работа по пропаганде знаний по ОБЖ. В группах оформлены информационные стенды по теме, имеются наглядные папки. Однако, недостаточно используются досуговые формы.

Рекомендации:

1.Дополнить предметно-развивающую среду по ОБЖ в младших группах в соответствии с возрастом детей.

Ответственные: воспитатели групп

Срок: в течение года

2 В информационных стендах для родителей воспитателям Букреевой Г.П., Мнацаканян А.В., Запорожцевой О.А. обновить и дополнить консультационный материал.

ВЫСТУПИЛИ:

Зимина О.А., воспитатель, предложила принять к сведению выступление ст. воспитателя и исполнить рекомендации в соответствие срокам.

ПОСТАНОВИЛИ:

 1.1. Принять к сведению выступление ст. воспитателя и исполнить рекомендации в соответствие срокам.

2. СЛУШАЛИ:

 Дубцова М.С. воспитатель говорила об актуальностииспользования компьютерных технологий в обучении дошкольников мерам личной безопасности в сфере антитеррористической деятельности. В настоящее время одной  из самых новых и актуальных методик обучения и воспитания  детей в современной дошкольной педагогике, позволяющая сделать совместную деятельность с детьми  нетрадиционной, яркой, насыщенной является применение современных  информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе в дошкольном образовательном учреждении.

Сегодня ИКТ позволяет:

* Показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника — игре.
* В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста.
* Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, но не перегружать материал ими.
* Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов.
* Действия воспитателя на экране ПК завораживают детей, и даже дошкольники с низким уровнем развития не отвлекаются. ПК позволяет вовлечь  всех детей группы в интересную деятельность, помогает преодолеть страх и стеснение, легко вовлекает их в процесс усвоения знаний.
* При обучении детей мерам личной безопасности при помощи компьютерных технологий педагоги решают проблему дефицита подвижной наглядности, анализируют взаимоотношения персонажей, принимают решения и обсуждают ситуации.

ВЫСТУПИЛИ:

 Неупокоева М.А., воспитатель, принять к сведению выступление воспитателя Дубцовой М.С. и активно включать в работу по данному направлению с детьми средства ИКТ.

ПОСТАНОВИЛИ:

 2.1. Принять к сведению выступление воспитателя Дубцовой М.С. и активно включать в работу по данному направлению с детьми средства ИКТ.

3.СЛУШАЛИ:

 Резниченко О.П. говорила об обеспечении техники безопасности на физкультурных занятиях в детском саду. Физическое воспитание детей дошкольного возраста направлено, прежде всего, на охрану жизни и укрепление здоровья, полноценное физическое развитие, формирование двигательных навыков и развитие физических качеств, на освоение культурно-гигиенических навыков, воспитание привычек к упорядоченному ритму жизни.

 Психические процессы, такие как память, мышление, восприятие, воображение и речь помогают развитию физических навыков. С помощью психических процессов дети запоминают последовательность движений и двигательных операций, умеют выполнять движения по словесной инструкции, проводят анализ движений по качеству его выполнения.

 Все оборудование и инвентарь, используемый детьми должны устанавливаться и размещаться с учетом их полной безопасности. Помещение для физкультурных занятий должно соответствовать санитарно-гигиеническим нормам. Оборудование должно быть исправным, безопасным и соответствовать их возрастным показателям. Все дети должны находиться в поле зрения воспитателя, который должен осуществлять постоянный контроль над всеми выполняемыми детьми действиями.

   Двигательный режим включает всю динамическую деятельность детей, как организованные формы работы, так и самостоятельную двигательную деятельность. Общий двигательный режим должен являться средством укрепления здоровья детей.

 Для предотвращения травматизма детей на физкультурных занятиях должны соблюдаться все правила организации занятия, требования к методике преподавания физической деятельности, соблюдение санитарно – гигиенических условий и форм одежды. Обязательный систематический врачебный контроль над физическим состоянием детей, осознано оценивать значение страховки и помощи; место занятия, инвентарь и оборудование должно находиться в удовлетворительном состоянии.

ВЫСТУПИЛИ:

Болдырева С.И., воспитатель, предложила принять к сведению выступление Резниченко О.П. и обеспечить предотвращение детского травматизма при занятии физкультурой.

ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Принять к сведению выступление Резниченко О.П. и обеспечить предотвращение детского травматизма при занятии физкультурой.

4. СЛУШАЛИ:

4.1. Запорожцева О.А., воспитатель рассказала о методе моделирования при организации деятельности по ОБЖ с воспитанниками ДОУ.

Жизнедеятельность человека неразрывно связана с окружающей его средой обитания. Проблема безопасности жизнедеятельности признается во всем мире. Ключевая роль в обеспечении национальной безопасности и жизнедеятельности отдельной личности и общества принадлежит образованию. Период дошкольного детства у детей характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, которые, сочетаясь с повышенной любопытностью, стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению травмоопасных ситуаций. Эффективным способом обучения навыкам безопасного поведения является метод моделирования, который содержит в своей структуре несколько компонентов, обуславливающих ценные педагогические свойства: игра, имитация, поисково—исследовательская деятельность и анализ конкретной ситуации. Особенность данного метода заключается и в том, что он является связующим звеном между содержанием знаний о правилах безопасности и организацией деятельности по их применению.

Важно учитывать специальные условия реализации метода моделирования игровых ситуаций:

* использование макета обстановки или специально сконструированной предметно-игровой среды в групповой комнате;
* предварительное разыгрывание ситуаций воспитателем (показ кукольных представлений) с постепенным вовлечением детей;
* введение значимой для дошкольников мотивации деятельности;
* «появление» препятствий или особых условий в процессе осуществления игровой деятельности;
* поддержание адекватного эмоционального фона.

Научившись поступать в имитированных игровых ситуациях, близко воспроизводящих реальную обстановку, дошкольники будут чувствовать себя намного увереннее в реальных условиях. Суть игровой ситуации состоит в том, что дети ставятся в условия, приближенные к реальности. В целях профилактики детских страхов, «информационного невроза» из-за расширения и углубления знаний об опасных ситуациях, заканчивать каждое занятие следует позитивно. В тоже время не следует превращать тренинг в веселую игру – дети должны относиться к данной деятельности серьезно.

Моделирование и проигрывание ситуаций делают понятным смысл запретов и способов действий безопасного поведения. Главное – не усвоение ребенком достаточно сложных для его возраста значений, а общее понимание ценности жизни и здоровья и взаимосвязи образа жизни и здоровья человека. Невозможно вооружить ребенка готовыми рецептами на все случаи жизни. Проживание ребенком смоделированной ситуации в ходе тренингов позволяет ему научиться самостоятельному поиску быстрого и эффективного решения, выхода из сложной ситуации.

ВЫСТУПИЛИ:

 Романова О.С., воспитатель, предложила принять к сведению выступление воспитателя Запорожцевой О.А. и включить в работу с детьми метод моделирования.

 ПОСТАНОВИЛИ:

4.1. Принять к сведению выступление воспитателя Запорожцевой О.А. и включить в работу с детьми метод моделирования.

5. СЛУШАЛИ: Воспитатели всех возрастных групп представили результаты проектов на тему «Моя безопасность». Проекты были разнообразны по содержанию и наполнению методическими находками. Результатами проектов стали выпуск стенгазеты, изготовление лэпбука, постановка спектакля и многое другое.

Вывод: Основная идея проекта заключается в формировании основ безопасности жизнедеятельности  у детей старшего дошкольного возраста.

 Актуальность обусловлена необходимостью формирования компетентности у детей старшего дошкольного возраста  в соблюдении основ собственной безопасности.

 Проект включает в себя работу со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса: детьми, родителями и воспитателями.

 Работа с детьми дошкольного возраста направлена на реализацию основных четырех направлений безопасности: «Животные и растения», «Опасности в доме», «Опасности на улице», «Чужой». Для каждого направления разработан комплекс мероприятий, включающий разнообразные формы работы с воспитанниками. Подобраны эффективные методы и приемы. В проекте представлены материалы по работе с родителями, воспитателями. Отражены основные результаты по его реализации, разработана система мониторинга усвоения знаний о правилах безопасного поведения в окружающей действительности. Указаны основные ресурсы, необходимые для реализации проекта, указаны этапы реализации.

Данный проект является актуальным и направлен на сохранение здоровья детей дошкольного возраста, умения ориентироваться в различных ситуациях окружающей действительности, и формирует навык безопасного поведения.

ВЫСТУПИЛИ:

 Колесникова Ю.С., воспитатель предложила принять к сведению выступления педагогов.

ПОСТАНОВИЛИ:

 5.1 Принять к сведению выступления педагогов.

6. СЛУШАЛИ:

 Носачева Н.А., заведующий, подвела итоги профессионального конкурса «Уголок безопасности» и наградила грамотами и дипломами победителей и участников конкурса.

Председатель И.О.Капустина

Секретарь Ю.В.Зиновьева