

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ерзовский детский сад «Ромашка»  
(МБДОУ Ерзовский ДС «Ромашка»)

Принято:  
на заседании педагогического совета  
протокол № 4 от 29.05.14г.



Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ Ерзовский ДС  
«Ромашка»

Н.А. Носачева

## «Моя Родина – моя гордость»

Система работы по гражданско – патриотическому воспитанию через  
музыкальное развитие детей дошкольного возраста.

Авторы – разработчики:  
Музыкальные руководители МБДОУ  
Ерзовский ДС «Ромашка»  
Лисина О.В.  
Быкадорова Л.А.

Р.п. Ерзовка 2014г.

## «Моя Родина – моя гордость»

### Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию через музыкальное развитие детей дошкольного возраста.

Актуальность:

*«Годы детства – это, прежде всего воспитание сердца»* — писал Сухомлинский, а патриотическое воспитание без воспитания сердца не возможно. Чувство патриотизма многогранно по своей структуре и содержанию. В него входят ответственность, желание и умение трудиться на благо Отечества, беречь и умножать богатства Родины, гамма эстетических и музыкальных чувств, связанная с любовью к родному городу, к родной природе.

Важной составной частью патриотического воспитания является приобщение детей к семейным традициям и традициям и обычаям своего народа, страны, к искусству. Дети должны не только знать о них, но и участвовать в них, принимать их, привыкать к ним.

Проблема:

Как организовать деятельность дошкольников и их родителей способствующую формированию и развитию социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Предлагаемая система работы на доступном уровне знакомит детей с наиболее важными событиями истории родного края и страны. Способствует развитию познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Родину, расширяет знания детей и родителей о малой и большой Родине, способствует гармоничным семейным отношениям, на основе общей деятельности и проявлению творческого потенциала детей и их родителей.

Цель:

- разработать систему образовательной деятельности дошкольников по формированию патриотических чувств в области музыкальной и воспитательной деятельности.

Задачи:

- Воспитывать нравственно – патриотические чувства дошкольников.
- Формировать интерес к истории своей семьи; событиям прошлых лет.
- Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, переживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений
- Поддерживать интерес детей к событиям, происходившим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.
- Включать в воспитательно-образовательный процесс родителей (законных представителей) как непосредственных, равноправных участников.

Предполагаемый результат:

- Формирует такие нравственные понятия как любовь к Родине, гордость за ее историческое прошлое; расширяет представления воспитанников о наиболее важных событиях родного края, ее героях, традициях, культуре с помощью лучших образцов фольклора и современного музыкального искусства; развивает творческие способности детей.



тема	Интеграция, задачи	Организация деятельности
<b>«Мой любимый город»</b>		
<p><b>сентябрь:</b> тематическое музыкальное занятие «Москва- моя столица»</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Познавательное развитие Речевое развитие <b>Задачи:</b> -Уточнить и систематизировать знания детей о Москве – столице России. -Познакомить детей с историей возникновения Москвы, формировать у детей представление о древнем Кремле, о его значении в жизни города. -Продолжать знакомить с музыкальными произведениями о Москве. -Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою Родину.</p>	<p><i>Слушание:</i> Р.н. мелодия «Светит месяц» Гимн Москвы – «Моя Москва» ("Я по свету немало хаживал") Сл. Марк Лисянский, Сергей Агранян, муз. Исаак Дунаевский Колокольные звоны Песни о Москве: «Москва майская» Сл. В. Лебедева-Кумача, муз. Дм. и Дан. Покрассов «Я шагаю по Москве» Сл. Г. Шпаликова, м. А. Петрова «Лучший город земли» муз. А. Бабаджанян, сл.. Л. Дербенев <i>Пение:</i> «Подмосковные вечера» Сл. М. Матусовского, муз. В. Соловьева-Седого <i>Игра на детских музыкальных инструментах:</i> Р.н.п. «Во кузнице» <i>ИКТ:</i> Презентация «Москва-моя столица» Видео ролик на песню О. Газманова «Москва» Чтение и слушание стихов.</p>
<p><b>октябрь</b> тематическое музыкальное занятие «Царицын-Сталинград-Волград»</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие <b>Задачи</b> -Формировать интерес к истории родного города. -воспитывать чувства любви и уважения к своему городу.</p>	<p><i>Слушание:</i> Р.н. песня «Степь да степь», «Священная война» муз. А. Александрова сл. В. Лебедева-Кумача, «Волга-реченька» муз. Л. Быкадоровой сл. М. Мирясовой <i>Пение:</i> Песня крокодила Гены» муз. В. Шаинского, р.н.п. «Во кузнице», «Песня о городе», Е. Курячий.</p>

		<p><i>Игровая деятельность:</i> р.н. подвижная игра «Катерина»,</p> <p><i>ИКТ:</i> Презентация «От Царицына до Волгограда»</p> <p>Чтение стихов</p>
--	--	---

**«Мама, папа и я – наша дружная семья!»**

<p><b>ноябрь</b> Фестиваль семейного творчества «Семейный таланты» («Что расскажем детям о войне»)</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка), (Художественно-прикладное творчество) Социально-коммуникативное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать патриотические чувства на основе культурно-патриотических ценностей русского народа</li> <li>- раскрывать творческий потенциал участников фестиваля</li> <li>- побуждать детей и родителей к совместной деятельности</li> </ul>	<p align="center">Участники</p> <p>представляют презентации художественно-творческих работ и музыкальные номера разных жанров.</p>
--	--	--

**«Нам героев этих позабыть нельзя»**

<p><b>февраль:</b> тематическое музыкальное занятие, посвященное победе под Сталинградом. «Что памятники могут рассказать» (краеведение)</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Познавательное развитие Речевое развитие Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить формировать элементарные представления об истории родного края через знакомство с произведениями искусства (скульптуры).</li> <li>- расширить представления о родном крае,</li> <li>- продолжить знакомить с памятниками Городищенского района, посвященными периоду ВОВ.</li> <li>- поддерживать интерес детей к событиям, происходившим в стране,</li> <li>- воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.</li> <li>- обогащать музыкальные впечатления детей, вызвать яркий эмоциональный отклик на восприятие музыки героического характера.</li> </ul>	<p><i>Слушание:</i> «Сталинград-Волгоград» в исполнении гр. «Рядовой Дарин», «На братских могилах...» муз. В.Высотского, <i>Пение:</i> «Мой дед» муз. О.Лисиной сл.М.Непорожневой, «Катюша» муз.М.Блантера сл. М.Исаковского, «У обелиска» сл.Г.Климчук, муз. Л.Быкадоровой. «Солнечный круг» муз.А.Островского сл.Л.Ошанина <i>ИКТ:</i> Презентация «Память родной земли»</p> <p>Чтение стихов, писем военных лет.</p>
--	---	---

**«Отчизна – Родина – Семья»**

<p><b>март</b> Музыкальная гостиная для родителей «Русь, Отчизна. Семья — главные слова»</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Задачи: - Формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства. - Приобщать средствами искусства к высшим духовным ценностям. - Формировать интерес к коллективной творческой деятельности.</p>	<p><i>Слушание:</i> «Гимн» России. (Муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова Былинный наигрыш,  <i>Пение:</i> «Мой дед» муз.О.Лисиной сл.М.Непорожневой, «Ликуй и пой земля!» (из репертуара Н.Кадышевой)  <i>Танцевальное творчество:</i> Танец с платками, Муз. Е. Кулагтной. Хореографическая композиция на музыку из к-ма «Офицеры» сл. Е.Агранович муз.Р.Хозак , хореографическая композиция с участием родителей «Есть любимый город, мама есть и папа» С.Суэтов,</p>
--	--	---

**«Этот день мы помнить будем – День Победы!»**

<p><b>апрель:</b> НОД « Мы расскажем вам о войне» (средний дошкольный возраст)</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Познавательное развитие Задачи: -в доступной форме рассказать детям о тяготах войны - сформировать отрицательное отношение к насилию - побуждать к желанию быть защитником своей семьи и страны</p>	<p><i>ИКТ:</i> Видео фильм-рассказ «Сказочка о войне» по стихотворению Любви Адерихиной.</p>
<p><b>апрель:</b> НОД «Песни, с которыми мы победили»(старший дошкольный возраст)</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Познавательное развитие Задачи: - Познакомить детей с песнями военных лет. - Обогащать детей музыкальными впечатлениями - Средствами музыки воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её героическое прошлое, уважение и благодарность к людям, защищавшим её во время Великой Отечественной войны. - расширить кругозор, повысить</p>	<p><i>Слушание:</i> «Священная война» муз.А.Александрова сл.В.Лебедева-Кумача,, «Синий платочек» муз.Г.Петербургского сл.М.Максимова, «В землянке» сл.А.Суркова, муз.К.Листова «День Победы» муз.Д.Тухманова сл.В.Харитоновна</p>

	мыслительную активность, любознательность детей	<i>Пение:</i> «Катюша» муз.М.Блантера сл. М.Исаковского, «Три танкиста» муз.Д. И Д.Покрассов сл.Б.Ласкина
<b>май:</b> Праздник для детей средних групп «Славный праздник День Победы»	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Задачи: - Рассказать детям о военных профессиях, родах войск - формировать чувство личной сопричастности к событиям страны - доставить детям удовольствие от участия в празднике	<i>Слушание:</i> «Майский вальс» муз. И. Лученок, сл. М. Ясень. «День Победы» муз.Д.Тухманова сл.В.Харитоновна <i>Пение:</i> «Трехцветный мой флажок», Н. Орловой, «Самолет» муз. М.Магиденко, сл. С. Бородина., <i>Танцевальное творчество:</i> Танец «Все мы моряки», сл.И.Холодной, муз. М.Танича Танец «Катюша» муз.М.Блантера сл. М.Исаковского, танец «Салют» <i>Игровая деятельность:</i> «Самолет», «Летчики на аэродром», Муз. М.Раухвергера. «Флажок» муз. оформление Л.Быкадоровой
<b>май:</b> Праздник для детей старших и подготовительных групп «День Победы-праздник дедов»	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Познавательное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Задачи: - Обобщить знания детей о Великой Отечественной войне - формировать чувство личной сопричастности к событиям страны - вызвать эмоциональный отклик на музыку разного характера	<i>Слушание:</i> «Священная война» муз.А.Александрова сл.В.Лебедева-Кумача Ф. Шуман «Грезы»  <i>Пение:</i> «Три танкиста» муз.Д. И Д.Покрассов сл.Б.Ласкина, «Катюша» муз.М.Блантера сл. М.Исаковского, «Родина» сл.М.Непорожневой, Муз.О.Лисиной  <i>Танцевальное творчество:</i> танец с полотнами «Солнечный круг», «Вальс Победы», Муз. А. Варламова Сл. Р. Панина Танец с платками, Муз. Е. Кулагтной.

		<p>Хореографическая композиция на музыку из к-ма «Офицеры»,  Хореографическая композиция «А закаты алые», (группа «Волшебники двора» танец «Катюша»,  муз.М.Блантера сл. М.Исаковского,  «День Победы»  муз.Д.Тухманова сл.В.Харитоновна  <i>Игровая деятельность:</i>  Игра «Салют» муз. М.Сатулина.</p>
<p><b>май:</b>  Акция «Бессмертный полк»</p>	<p>- сформировать интерес к истории своей семьи, событиям прошлых лет  - на конкретных фактах из жизни старших в семье(бабушек, дедушек, участников В.О.В) прививать понятия « долг перед Родиной»,» любовь к Отечеству»  -Воспитывать чувство гордости за членов семьи, переживших В.О.В или погибших на полях сражений</p>	<p>Ф. Шуман «Грезы»</p>

**Результативность:**

Проведенная работа показала, что дети стали осознавать сопричастность своих семей к событиям страны, появилась масса вопросов на тему войны, активизировалась воспитательная работа в семьях через память о войне. Дети хорошо ориентируются в музыкальном материале, узнают музыкальные произведения и с удовольствием их исполняют самостоятельно в свободной деятельности и в семейной обстановке.