

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЕРЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»
403010 Волгоградская область, Городищенский район, р.п. Ерзовка, ул. Молодежная
квартал 1, дом 15. Тел. 8(84468) 4-76-16, 8(84468) 4-79-25.
адрес сайта romashka-erzovka.tvoyasadik.ru, эл. почта romashka-erzovka@yandex.ru
ОГРН 1023405373617, ИНН 3403012290, КПП 340301001

Аналитическая справка мониторинга результативности образовательного процесса МБДОУ Ерзовский детский сад «Ромашка»

Для аналитической справки были взяты материалы мониторинга за 2022-2023 учебный год.
При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, в соответствии с ФГОС. Были обследованы все возрастные группы детского сада, кроме первых младших.

Цель диагностики.

Определить уровень овладения детьми основной общеобразовательной программы ДОО.

Основные диагностические методы:

Наблюдение;
Проблемная (диагностическая ситуация);
Беседа,
Анализ продуктов детской деятельности.

Формы проведения педагогической диагностики:

Индивидуальная;
Подгрупповая;
Групповая.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

«Социально-коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие»,
«Речевое развитие»,
«Художественно - эстетическое развитие»,
«Физическое развитие»

В группах имеются папки, где хранятся результаты динамики развития каждого ребенка. В начале и конце года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Мониторинг проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале и в конце года. Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогами.

Получены следующие данные педагогических исследований:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

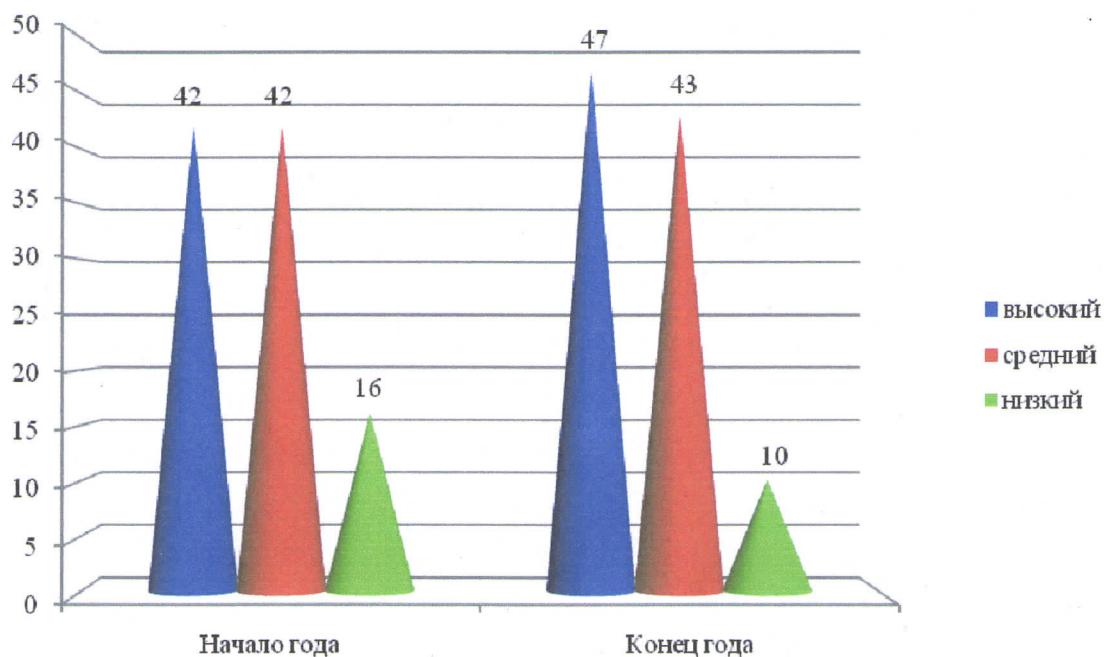
Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, и включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье к сообществу детей и взрослых в Учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе, через решение следующих задач:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
- Ребёнок в семье и сообществе.
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасности

Сводная таблица результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в %%

№ п/п	Наименование группы	Начало года			Конец года		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Средняя гр. № 1 "Солнышко"	36	42	22	44	48	8
2	Средняя гр. № 2 "Непоседы"	42	32	26	45	43	12
3	Средняя гр. № 3 Весёлые гномы"	24	53	23	27	53	20
4	Старшая гр. № 1 "Берёзка"	42	50	8	44	51	5
5	Старшая гр. № 2 "Ручеёк"	48	43	9	50	46	4
6	Подготовительная гр. № 1 "Капитошка"	50	41	9	52	44	4
7	Подготовительная гр. № 2 "Улыбка"	60	21	19	68	23	9
8	Подготовительная гр. № 3 "Сказка"	48	48	4	50	44	6
9	II младшая гр. № 1 "Радуга"	36	44	20	46	38	16
10	II младшая гр. № 2 "Почемучки"	35	41	24	39	43	18
	ИТОГО:	42	42	16	47	43	10

Динамика среднего % результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



Анализируя показатели результатов мониторинга за период с 2022-2023 уч. г., можно сделать вывод, что уровень усвоения программного материала по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» имеет положительную динамику.

Начало года:

высокий уровень – 42%,

Конец года:

высокий уровень - 47%.

} Уровень повысился на 5 %

Начало года:

средний уровень – 42%

Конец года:

средний уровень – 43%

} Уровень повысился на 1%

Начало года:

низкий уровень – 16%

Конец года:

низкий уровень – 10%

} Уровень понизился на 6%

Образовательная область «Познавательное развитие»:

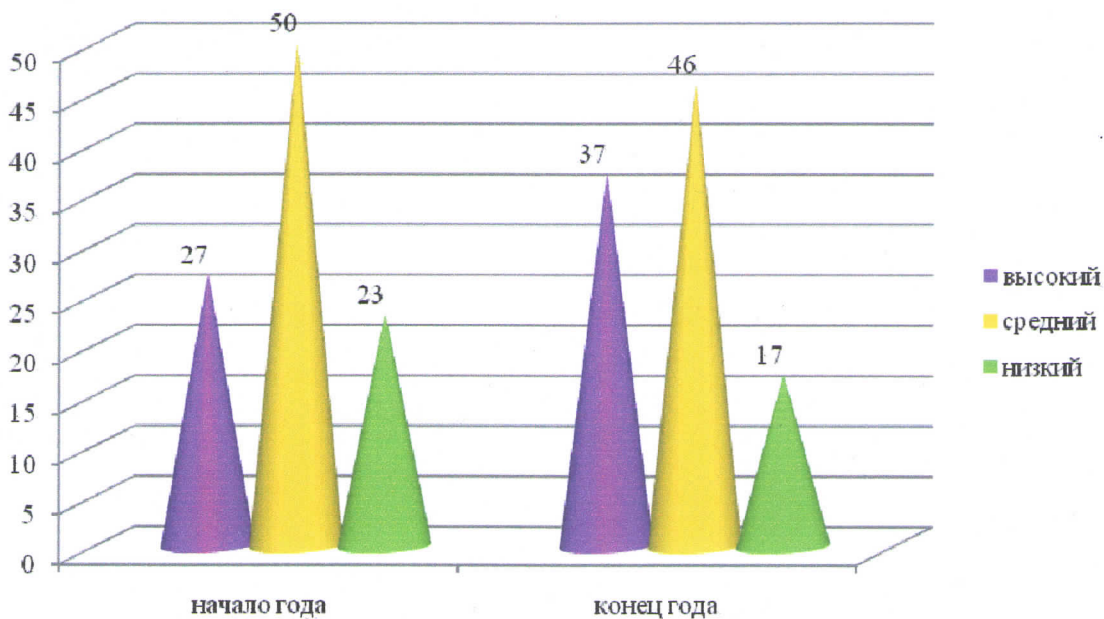
Содержание образовательной области «Познание» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине, Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира, через решение следующих задач:

1. Развитие интереса к предметам и явлениям окружающего мира.
2. Формирование первичных представлений об их свойствах (форме, цвете, размере, структуре, звучности и т. д.).
3. Развитие мыслительных способностей: анализ, сравнение, обобщение, классификация, ориентация во времени и пространстве, установление взаимосвязей.
4. Создание положительной мотивации к самостоятельному поиску нужной информации.
5. Стимулирование и поощрение любознательности, наблюдательности.
6. Формирование и совершенствование навыка работы с различными инструментами, развитие мелкой моторики.

Сводная таблица результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Познавательное развитие» в %%

№ п/п	Наименование группы	Начало года			Конец года		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Средняя гр. № 1 "Солнышко"	28	53	19	43	50	7
2	Средняя гр. № 2 "Непоседы"	27	49	24	25	56	19
3	Средняя гр. № 3 Весёлые гномы"	32	54	14	36	52	12
4	Старшая гр. № 1 "Берёзка"	32	55	13	37	53	10
5	Старшая гр. № 2 "Ручеёк"	24	65	11	31	60	9
6	Подготовительная гр. № 1 "Капитошка"	0	55	45	28	50	22
7	Подготовительная гр. № 2 "Улыбка"	23	57	20	28	54	18
8	Подготовительная гр. № 3 "Сказка"	15	39	46	44	24	32
9	II младшая гр. № 1 "Радуга"	36	44	20	42	40	18
10	II младшая гр. № 2 "Почемучки"	54	30	16	59	28	13
	ИТОГО:	27	20	23	37	46	17

Динамика среднего % результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Познавательное развитие»



Анализируя показатели результатов мониторинга за период с 2022-2023 уч. г., можно сделать вывод, что уровень усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» имеет положительную динамику.

Начало года:

высокий уровень – 27%,

Конец года:

высокий уровень - 37%.

} Уровень повысился на 10 %

Начало года:

средний уровень – 50%

Конец года:

средний уровень – 46%

} Уровень понизился на 4%

Начало года:

низкий уровень – 23%

Конец года:

низкий уровень – 17%

} Уровень понизился на 6%

Образовательная область «Речевое развитие»:

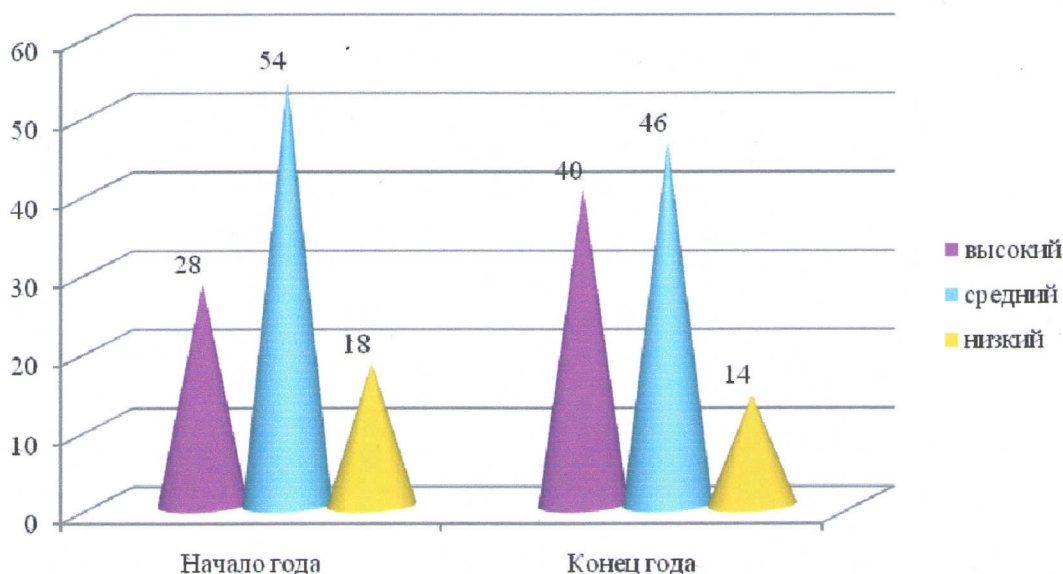
Содержание образовательной области «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, через реализацию следующих блоков:

- Развитие речи.
- Художественная литература.

Сводная таблица результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Речевое развитие» в %%

№ п/п	Наименование группы	Начало года			Конец года		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Средняя гр. № 1 "Солнышко"	26	56	18	37	52	11
2	Средняя гр. № 2 "Непоседы"	0	82	18	11	73	16
3	Средняя гр. № 3 Весёлые гномы"	12	68	20	21	48	31
4	Старшая гр. № 1 "Берёзка"	41	52	7	45	50	5
5	Старшая гр. № 2 "Ручеёк"	57	34	9	65	31	4
6	Подготовительная гр. № 1 "Капитошка"	14	57	29	22	60	18
7	Подготовительная гр. № 2 "Улыбка"	29	56	15	54	41	5
8	Подготовительная гр. № 3 "Сказка"	8	65	27	48	32	20
9	II младшая гр. № 1 "Радуга"	35	46	19	42	45	13
10	II младшая гр. № 2 "Почемучки"	55	24	21	58	29	13
ИТОГО:		28	54	18	40	46	14

Динамика среднего % результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Речевое развитие»



Анализируя показатели результатов мониторинга за период с 2022-2023 уч. г., можно сделать вывод, что уровень усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие» имеет положительную динамику.

Начало года:
 высокий уровень – 28%,
 Конец года:
 высокий уровень - 40%.
 } Уровень повысился на 12 %

Начало года:
 средний уровень – 54%
 Конец года:
 средний уровень – 46%
 } Уровень понизился на 8%

Начало года:

низкий уровень – 18%

Конец года:

низкий уровень – 14%

} Уровень понизился на 4%

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

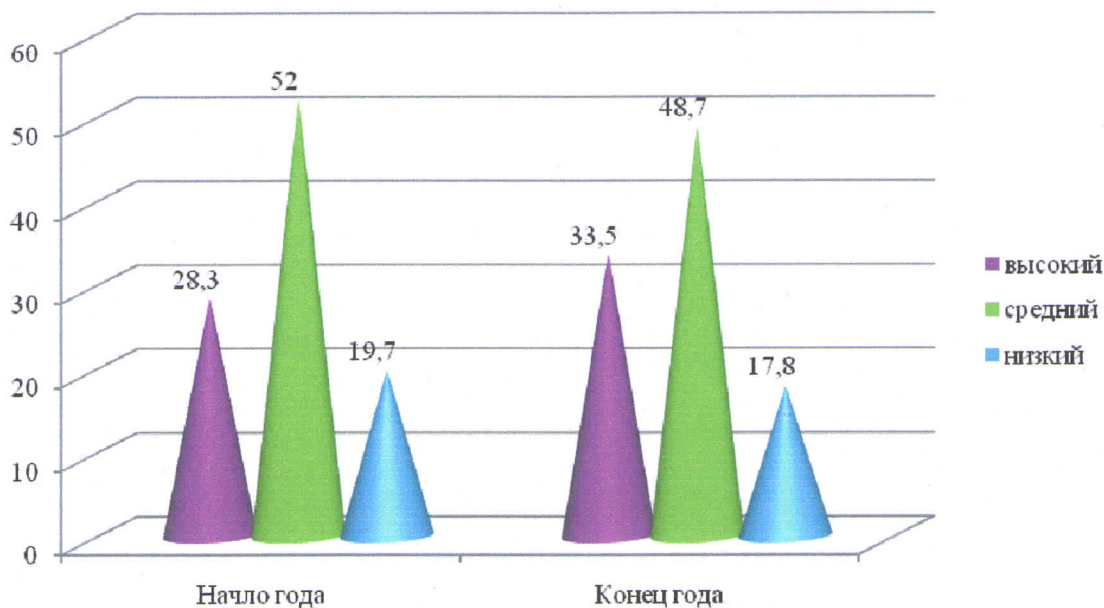
Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становления эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.), через:

- Приобщение к искусству.
- Изобразительная деятельность.
- Конструктивно-модельная деятельность.
- Музыкальная деятельность.

Сводная таблица результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в %%

№ п/п	Наименование группы	Начало года			Конец года		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Средняя гр. № 1 "Солнышко"	12	70	18	26	56	18
2	Средняя гр. № 2 "Непоседы"	38	44	18	37,5	50	12,5
3	Средняя гр. № 3 Весёлые гномы"	40	52	8	15,8	47,4	36,8
4	Старшая гр. № 1 "Берёзка"	41	45	14	64	33	3
5	Старшая гр. № 2 "Ручеёк"	26	61	13	31	54	15
6	Подготовительная гр. № 1 "Капитошка"	0	52	48	25	64	11
7	Подготовительная гр. № 2 "Улыбка"	41	44	15	54,5	36,5	9
8	Подготовительная гр. № 3 "Сказка"	12	46	42	25	61	14
9	II младшая гр. № 1 "Радуга"	31	50	19	25	41,7	33,3
10	II младшая гр. № 2 "Почемучки"	38	59	3	31	42	27
	Музыкальное развитие	32,5	49,1	18,4	33,4	50,3	16,3
	ИТОГО:	28,3	52	19,7	33,5	48,7	17,8

Динамика среднего % результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»



Анализируя показатели результатов мониторинга за период с 2022-2023 уч. г., можно сделать вывод, что уровень усвоения программного материала по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» имеет положительную динамику.

Начало года:

высокий уровень – 28,3%,

Конец года:

высокий уровень - 33,5%.

} Уровень повысился на 4,7 %

Начало года:

средний уровень – 52%

Конец года:

средний уровень – 48,7%

} Уровень понизился на 3,3%

Начало года:

низкий уровень – 19,7%

Конец года:

низкий уровень – 17,8%

} Уровень понизился на 1,9%

Образовательная область «Физическое развитие»:

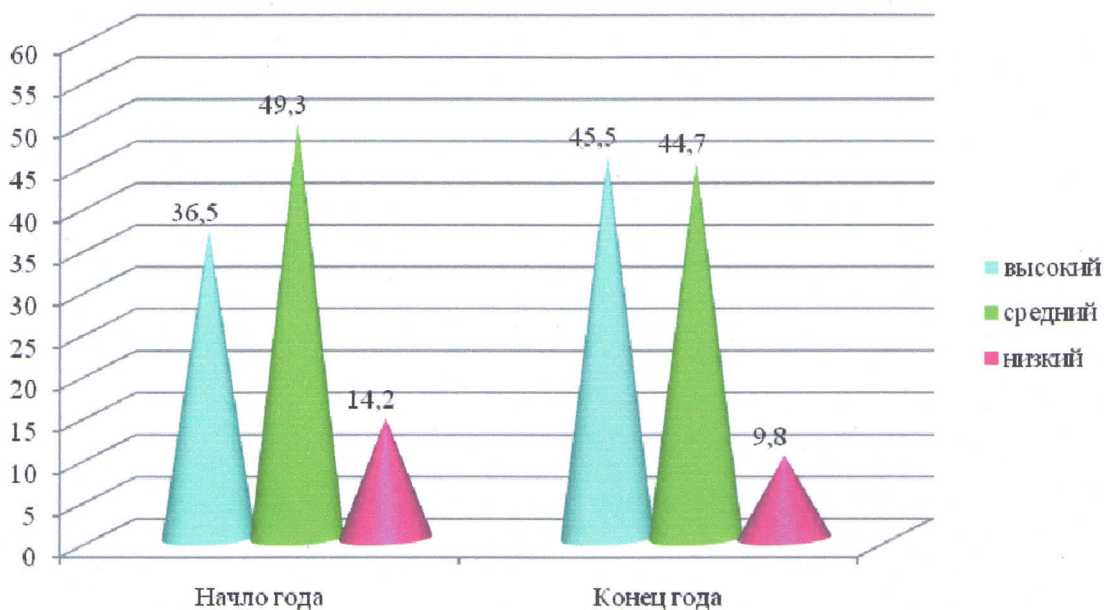
Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация, гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, через решение следующих задач:

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Физическая культура.

Сводная таблица результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Физическое развитие» в %

№ п/п	Наименование группы	Начало года			Конец года		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Средняя гр. № 1 "Солнышко"	25	63	12	37	51	12
2	Средняя гр. № 2 "Непоседы"	52	30	18	25	62,5	12,5
3	Средняя гр. № 3 Весёлые гномы"	12	68	20	31,6	52,6	15,8
4	Старшая гр. № 1 "Берёзка"	45	45	10	64	33	3
5	Старшая гр. № 2 "Ручеёк"	39	61	0	58	38	4
6	Подготовительная гр. № 1 "Капитошка"	0	62	38	21	72	7
7	Подготовительная гр. № 2 "Улыбка"	41	44	15	73	18	9
8	Подготовительная гр. № 3 "Сказка"	15	62	23	47	39	14
9	II младшая гр. № 1 "Радуга"	39	54	7	29,2	50	20,8
10	II младшая гр. № 2 "Почемучки"	65	32	3	69	31	0
	ИТОГО:	36,5	49,3	14,2	45,5	44,7	9,8

Динамика среднего % результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Физическое развитие»



Анализируя показатели результатов мониторинга за период с 2022-2023 уч. г., можно сделать вывод, что уровень усвоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие» имеет положительную динамику.

Начало года:
 высокий уровень – 36,5%,
 Конец года:
 высокий уровень - 45,5%. } Уровень повысился на 9 %

Начало года:
средний уровень – 49,3% }
Конец года: } Уровень понизился на 4,6%
средний уровень – 44,7%

Начало года:
низкий уровень – 14,2% }
Конец года: } Уровень понизился на 4,4%
низкий уровень – 9,8%

Вывод:

По выявленным в процессе диагностического обследования показателям можно отметить, что с начала года в процессе развивающего обучения прослеживается значительная динамика развития детей.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Старший воспитатель  Капустина И.О.