

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЕРЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»

403010 Волгоградская область, Городищенский район, р.п. Ерзовка, ул. Молодежная квартал 1,
дом 15. Тел. 8(84468) 4-76-16, 8(84468) 4-79-25.

адрес сайта romashka-erzovka.tvoysadik.ru, эл. почта romashka-erzovka@yandex.ru
ОГРН 1023405373617, ИНН 3403012290, КПП 340301001

Аналитическая справка

Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка, т.е. от развития умственных способностей ребёнка.

Преемственность – это двусторонний процесс. С одной стороны, дошкольная ступень, которая сохраняет самоценность дошкольного детства, формирует фундаментальные личностные качества ребенка, служащие основой успешного школьного обучения. И с другой – школа преемник, которая подхватывает достижения ребенка-дошкольника и развивает накопленный им потенциал.

Какими же качествами должен обладать выпускник детского сада, на которые, в последствии опирается школа?

Итак, модель выпускника определяет следующие качества личности ребёнка:

1. Физически развитый.
2. Любознательный, активный.
3. Эмоционально отзывчивый.
4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.
6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (*проблемы, адекватные возрасту*).
7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (*ближайшем социуме, государстве*) стране, мире и природе.
8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.
9. Овладевший необходимыми умениями и навыками.

Осуществляя задачу преемственности, между детским садом и школой мы ожидаем следующие результаты:

1. Раннее знакомство и сотрудничество детей с будущим учителем в специально организованной деятельности.
2. Успешная адаптация первоклассников к учебному процессу.
3. Развитие системы методической работы, направленной на обеспечение качества образования, на повышение профессиональной компетенции педагогов.
4. Реализация единой линии развития ребенка на этапах предшкольного и начального школьного детства, придав процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Для достижения поставленных результатов, мы используем следующие формы преемственности:

Работа с детьми

В течение года воспитатели подготовительных к школе групп познакомили детей с понятием «школа». Для этого были проведены беседы о школе, игры, рассматривание иллюстраций на школьную тематику. Затем была организована экскурсия в школу. Дети посетили учебные кабинеты, школьную библиотеку, спортзал, школьную столовую. Пообщались с учителями, посидели за партами. Посмотрели открытый урок «Дошколята в гостях у первоклашек», в котором приняли участие первоклассники школы и дети подготовительных групп.

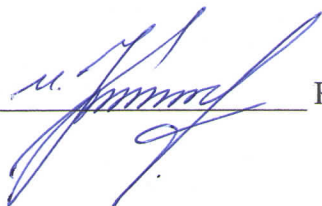
Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Сотрудничество с родителями:

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. В начале года было проведено анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка. Для родителей, воспитатели подготовительной группы оформили папку – передвижку «Скоро в школу». Были организованы консультации «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника», «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления». Также были составлены памятки для родителей «Игра – это серьезно», «Как развить у ребенка любовь к чтению», «Готовим руку к письму». Были проведены родительские собрания: в начале года «Ваш ребенок идёт в 1-ый класс!» и в мае «Скоро в школу» (совместно с учителями начальных классов), на котором рассматривались вопросы о подготовке детей к обучению в 1-м классе, что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в школу.

В 2022-2023 учебном году работа по преемственности между МБДОУ Ерзовский ДС «Ромашка» и МБОУ Ерзовская СШ имени Героя Советского Союза Гончарова П.А, велась по «Плану работы по преемственности МБДОУ Ерзовский ДС «Ромашка» со школой».

Старший воспитатель _____



Капустина И.О.