

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ерзовский детский сад «Ромашка»**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ Ерзовский ДС «Ромашка»
Протокол № 2 от 30.01.2019г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Ерзовский ДС «Ромашка»

Н.А. Носачева

Приказ « 01 » февраля 2019 № 8

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки индивидуального развития детей МБДОУ Ерзовский ДС «Ромашка» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.12.2013 № 155 «Об утверждении ФГОС ДО», Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», Уставом МБДОУ Ерзовский ДС «Ромашка».

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития детей.

2.1. Цель оценки индивидуального развития детей – выявление результатов образовательной деятельности, лежащей в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).
- оптимизация работы с группой детей.

3. Организация и проведение оценки индивидуального развития детей (педагогическая диагностика).

3.1. Оценка индивидуального развития детей (далее педдиагностика) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Педдиагностика осуществляется в течение времени пребывания ребёнка в учреждении (с 7⁰⁰ до 19⁰⁰, исключая время, отведённое на сон).

3.3. Педдиагностика осуществляется через наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп, а так же специалистами 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь – май). В первом случае она помогает выявить начальный уровень развития, а во втором – наличие его динамики.

3.4. Методическая основа оценки индивидуального развития дошкольника в МБДОУ Ерзовский ДС «Ромашка» осуществляется на основе методик:

- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки».
- Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду».
- И.А. Смирнова «Логопедический альбом обследования звукопроизношения».
- Ю.А. Афонькина «Педагогический мониторинг в новом контексте».

3.5. Результат оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями всех групп и специалистами ДОО старшему воспитателю. В конце учебного года проводится анализ результатов образовательной деятельности и, на основе анализа определяется планирование образовательной деятельности на следующий учебный год.

3.6. Педдиагностика индивидуального развития дошкольников оценивается по следующим показателям (уровням):

- ✓ Высокий уровень;
- ✓ Средний уровень;
- ✓ Низкий уровень.

4. Контроль оценки индивидуального развития.

4.1. Контроль оценки индивидуального развития дошкольников осуществляется заведующим и старшим воспитателем ДОО посредством следующих форм:

- ✓ Проведение текущего контроля;
- ✓ Организация тематического контроля;
- ✓ Проведение оперативного контроля;
- ✓ Проверка документации.

5. Отчетность при проведении оценки индивидуального развития.

5.1. Воспитатели всех возрастных групп и специалисты детского сада в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педдиагностики, делает выводы и рекомендации, определяет перспективы педагогического проектирования и зачитывает результаты на итоговом педсовете ДУ.

6. Документация оценки индивидуального развития.

6.1. Материалы педдиагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей хранятся у педагогов, обновляются по мере необходимости.

6.2. Материалы педдиагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за динамикой уровня индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.